

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN EDUCATIVA,
INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Centro de Innovación y Formación
Educativa

ORGANIZA y COORDINA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN
EDUCATIVA, INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EDUCATIVA
Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, Planta baja
26071 Logroño (La Rioja)
Tfno.: 941 29166 Fax:941203566
e-mail: cife@larioja.org

Gobierno  **de La Rioja**

Dirección General de Educación. Consejería de
Educación, Formación y Empleo

Dirección General de Medio Natural. Consejería de
Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

Aprendizaje Servicio

C
U
R
S
O



Lugar de celebración: **CEIP Villa Patro**
C/ Rio Linares 2, 26140 Lardero

Del 16 al 26 de Abril de 2018

10 Horas

JUSTIFICACIÓN:

En este curso vamos a conocer la metodología **Aprendizaje y Servicio (ApS)** y cómo aplicarla en nuestro proyecto educativo. En el ApS, el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Se trata pues de conjugar el aprendizaje de conocimientos y habilidades con el servicio a la comunidad. Va más allá del voluntariado y más allá del aprendizaje formal.

Durante el curso **reflexionaremos** sobre estos conceptos y **trabajaremos en grupo** sobre cómo **implicar a los escolares en la participación en proyectos** relacionados con su realidad social y ambiental más inmediata, **colaborando con entidades** sociales de su barrio, localidad o territorio, y conociendo qué **herramientas** nos van a permitir facilitarles el proceso y **trabajar curricularmente** con todo ello.

El Aprendizaje Servicio está estrechamente relacionado con la forma de educar del **Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)** y la participación del alumno como agente activo en la transformación de su entorno.

OBJETIVOS:

1. Aportar fundamentos teóricos sobre el Aprendizaje y Servicio (ApS).
2. Reflexionar sobre el ApS como metodología educativa que fomenta el compromiso social, la convivencia y el desarrollo humano.
3. Analizar e identificar los elementos más significativos de experiencias de ApS.
4. Conocer el marco que ofrece el Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) para el desarrollo de proyectos de ApS.
5. Acompañar en el diseño de un proyecto de Aprendizaje y Servicio, partiendo de la realidad de cada centro.

CONTENIDOS:

1. Acercamiento al concepto de Aprendizaje y Servicio, ¿de qué estamos hablando cuando hablamos de ApS? Diferenciación de lo que nos suena parecido.
2. Cómo introducimos el ApS en nuestras aulas y en nuestro currículum.
3. Panel de experiencias de Aprendizaje y Servicio. Descripción y análisis.
4. ¿Cómo empezamos?, ¿Estamos haciendo Aprendizaje y Servicio?. Cómo llevarlo a la práctica. (áreas, etapas e interdisciplinariedad en ApS).
5. CEHS: Un proceso hacia la Sostenibilidad a largo plazo y en red: aportaciones CEHS a la práctica y sentido del ApS y aportaciones del ApS al Proyecto CEHS.
6. La evaluación en proyectos de Aprendizaje y Servicio.
7. Conclusiones más importantes recogidas sobre Aprendizaje y Servicio.

Nº HORAS: 10

DESTINATARIOS:

Profesorado en activo de centros educativos de sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja. Se dará preferencia a los docentes participantes en la red CEHS, circunstancia que deberán **reflejar en el momento de la inscripción**. Con el fin de dar participación al máximo número de centros, en principio se limitará la participación a un máximo de 3 profesores por centro.

PLAZAS OFERTADAS: 30

LUGAR DE CELEBRACIÓN: CEIP Villa Patro. C/ Linares 2, Lardero.

CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD Y PONENTE:

FECHAS	HORAS	PONENTE
16/Abr/18	17:00-19:30	Pedro Uruñuela Nájera. Profesor de Secundaria e Inspector jubilado. Miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Aprendizaje y Servicio (REDApS).
19/Abr/18	17:00-19:30	Cloty López Martínez. Miembro del grupo impulsor de Aprendizaje y Servicio de La Rioja, y miembro de la Junta Directiva de la Red Española de Aprendizaje y Servicio (REDApS).
24/Abr/18	17:00-19:30	
26/Abr/18	17:00-19:30	

COORDINADOR:

María Gómez Benito. Asesor de formación del CIFE

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educarioja <https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/actividades-formacion/cursos/cursos-convocatoria> antes del 11 de abril de 2018.

LISTA DE ADMITIDOS:

La lista de admitidos se hará pública el día 12 de abril de 2018 en la web de educarioja <https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/actividades-formacion/cursos/cursos-convocatoria>.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado destinatario del curso.
2. En caso de que el número de plazas ofertadas superara el número de profesores destinatarios inscritos, se adjudicarán según el siguiente orden de prelación:
 - A. Funcionarios de centros públicos, contratados fijos en centros concertados e interinos de curso completo.
 - B. Funcionarios interinos y docentes contratados no fijos en centros concertados, que estén en servicio activo en el momento de presentar la solicitud y acrediten 6 meses de prestación de servicios durante los 12 meses anteriores a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.
 - C. Resto de docentes en activo.

Los docentes que habiendo sido admitidos en un curso, no asistan al mismo, y no lo comuniquen **al menos con 24 horas de antelación** a su inicio, justificándolo debidamente, pasarán a ocupar el último lugar de la lista de solicitantes en el resto de cursos en que se inscriban durante el presente curso escolar.

CERTIFICACIÓN:

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta:

- la realización de la parte práctica (de carácter obligatorio)
- la asistencia continua y activa a la fase presencial. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.